

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»**

**Программа курса внеурочной деятельности
«Изучаем Конституцию»
и дидактические материалы
(рабочая тетрадь по курсу «Изучаем Конституцию»)
для учащихся 9 классов**

**Составитель:
Степанько Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания
МОУ Лицей №7**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь демократического общества. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан;
- Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Курс внеурочной деятельности «Изучаем Конституцию РФ» рассчитан на учащихся 8,9,10,11 классов общеобразовательной школы, его можно применять и как отдельный модуль и как дополнительный при изучении раздела Право в курсе Обществознание, для углубления. Центральное внимание в уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

Основными объектами изучения курса являются Конституция РФ, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Федерации, уставы местного самоуправления. Логика курса

выдержана в соответствии с логикой изложения содержания Конституции РФ. Отбор содержания материала осуществлялся на основе доступности, оптимальности объема, реальности усвоения, системности, объективности и целостности. Содержание курса предполагает аналитическую работу с документами (законами); с информацией от респондентов. Каждая тема включает в себя как индивидуальную, так и коллективную работу. Во избежание чисто информационного курса предлагаются задания и вопросы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности знаний и умений учащихся, анализ нормативных текстов, тесты.

Основной целью курса является расширение знаний о Конституционном праве РФ, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.

Задачи:

систематизировать знания учащихся в сфере права;

способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;

дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;

донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;

углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;

представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;

обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Курс «Изучаем Конституцию» рассчитан на 35 часа изучения в 9 классе.

Методы и формы занятий.

Программа предоставляет возможность подробнее остановиться на рассмотрении практических ситуаций актуальных для подростков, через метод исследований и дискуссий. С этой целью в содержании программы предусмотрены лекции, семинары и практикумы с опережающими заданиями.

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится методам словесным, наглядным, проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный выбор определяется необходимостью активизации интереса и формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом настоящих и будущих

Формы планируемой работы: индивидуальная, парная, групповая.

Учебно-тематический план составлен так, чтобы по мере углубления в содержание курса на 1-ое место выходили такие формы занятий как практикумы (работа со статьями Конституции, Федеральных конституционных законов, итогами социологических исследований, решение проблемных задач). В зависимости от качества совместной работы учителя и учащихся итоговое занятие может проводиться как конференция, где осуществляется защита индивидуальных и коллективных работ творческого характера по выбранной проблематике, например, реферата, или как конкурс знатоков.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История появления Конституции. Когда и как появилась Конституция. Истоки конституционализма

Что такое конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. Платон и его модель «идеального государства». Томас Гоббс «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

Конституционный вопрос в России. Советские конституции

Реформаторская деятельность Александра I и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. Манифест 17 октября – начало демократического конституционализма. 1906 г. – принятие «Основных государственных законов Российской империи». Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, ее особенности. 1922 г. – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 г. Конституция СССР 5 декабря 1936 г. – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная система и государственные символы. 7 октября 1977 г. – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Конституция – основной закон государства

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 г. – противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 г. – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

Основы конституционного строя

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин Российской Федерации». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народом власти. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ.

Основные права и свободы человека

Идея прав человека в истории человечества. Понятия «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности. Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства.

Социальные права

Право на достойный уровень жизни.

Прожиточный минимум.

Социальная помощь.

Забота об инвалидах.

Культурные права

Термин «культурные права».

Стремление человека к культуре.

Право на образование.

Право на участие в культурной жизни.

Государство и обеспечение равенства в правах на культуру.

Экономические права

Право на собственность.

Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ о владении собственностью.

Право на труд и отдых.

Деятельность государства по предотвращению безработицы.

Конституционные обязанности

Федеративное государство

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа

на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Что такое симметричная и асимметричная федерация? Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Унитарное государство. Конфедерация. Субъекты РФ. Основные права субъектов федерации.

Президент Российской Федерации

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Ответственность Президента за судьбу народа. Органы государства и Президент. Права и обязанности Президента. Порядок избрания Президента. Функции Президента. Проблема уровня полномочий Президента. Импичмент. Прекращение обязанностей Президента.

Федеральное собрание – парламент РФ

РФ – государство с республиканской формой власти. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Контроль за действиями Президента и правительства. Подготовка и принятие законов. Две палаты Российского парламента. Совет Федерации: его состав и полномочия. Государственная Дума: состав, полномочия, порядок подготовки и принятия законов, роспуск. Выборы парламента.

Правительство Российской Федерации

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. Проблемы функционирования исполнительной власти. Нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства. Председатель Правительства. Министры. Задачи Правительства: экономические и внешнеполитические, социальные и культурные. Доверие Правительству. Отставка Правительства.

Судебная власть Российской Федерации

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы. Верховный суд РФ. Высший арбитражный суд. Конституционный суд – контроль за конституционностью законов и решений. Прокуратура. Надзор за соблюдением законности. Санкция прокурора.

Местное самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного самоуправления. Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 КЛАСС)

№	Тема	Количество часов	
		теоретических	практических
	История появления конституции	1	
	Истоки конституционализма	1	

	Конституции зарубежных стран	1	
	История становления и развития Конституции РФ	1	1
	Конституционный строй РФ	1	2
	Основы правового статуса личности	1	
	Гражданство РФ	1	2
	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.		1
	Конституционные права и свободы	1	1
	Конституционные обязанности граждан России	1	1
	Конституционно-правовой статус РФ	1	
	Субъекты Федерации		1
	Разделения властей и условия их взаимодействия	1	
	Органы власти в РФ	1	
	Президент РФ	1	1
	Федеральное собрание РФ	1	1
	Совет Федерации России		1
	Государственная Дума		1
	Правительство РФ	1	1
	Судебная власть в РФ	1	1
	Конституционный суд	1	1
	Местное самоуправление	1	1
		18	17

**Дидактические материалы
по курсу «Изучаем Конституцию»
(рабочая тетрадь)
для учащихся 9 классов**

Оглавление.

1. История появления Конституции? Истоки конституционализма.	2 – 3
2. Конституционный вопрос в России. Советские конституции.	4 – 6
3. Конституция РФ - основной закон государства.	6 - 8
4. Основы конституционного строя РФ.	9 – 13
5. Основные права и свободы человека и гражданина.	14 – 21
6. Федеративное устройство.	21 - 26
7. Президент РФ – глава государства.	27 – 32
8. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.	32 – 34
9. Правительство РФ - исполнительная ветвь власти.	34 – 37
10. Судебная власть.	38 – 42
11. Задания для повторения.	43 - 48

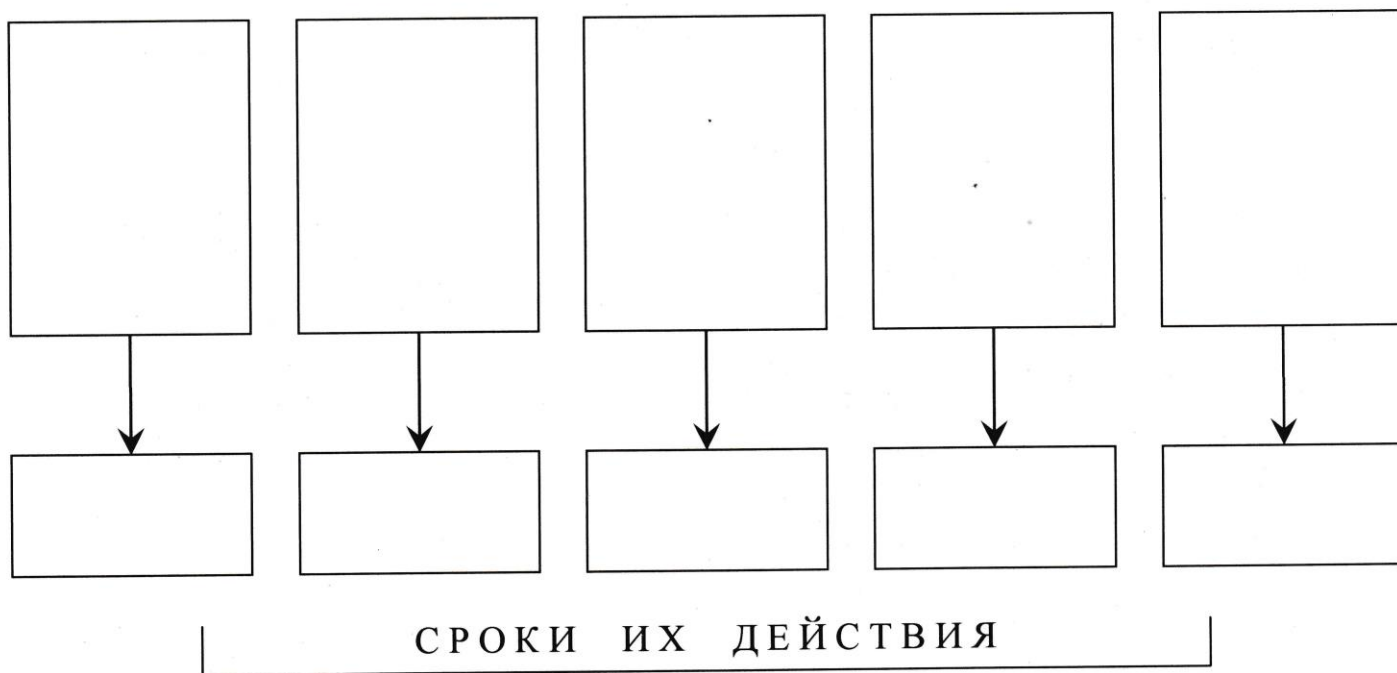
1. История появления конституции?

Истоки конституционализма.

Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались.

Задание I. Заполните схему «Основные даты и история развития конституции России».

В истории Российской Федерации насчитывается 5 конституций.



Задание 2. *Тест.*

1. Когда в нашей стране впервые был принят документ, имевший в названии слово “конституция”?
 - а) в 1905 г.
 - б) в 1918 г.
 - в) в 1936 г.
2. Сколько конституций было принято в США со времени объявления независимости (1776 г.)?
 - а) одна
 - б) две
 - в) четыре
3. Когда была принята последняя Конституция СССР?
 - А) 1965 г.
 - Б) в 1977 г.

В) в 1982 г.

4. Когда была принята предшествующая нынешней Конституция РФ?

А) в 1966 г.

Б) в 1971 г.

В) в 1978 г.

5. Какому понятию соответствует определение: «форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы; при этом образуются единые для всех единиц органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица...»

А) конфедерация

Б) федерация

В) унитарное государство

Задание – 3

Прочитать приведенные определения понятия « конституционализм» и найти в них общее.

Конституционализм – политико – правовой принцип, определяющий взаимоотношения государства и гражданского общества на основе разделения властей, ограничения их конституцией, гарантий прав и свобод личности.

Конституционализм – теория и практика ограничения всевластия государства с помощью права, важнейшие нормы которого обычно выражены в едином своде законов, называемом конституцией.

Конституционализм – идея провозглашения и закрепления в различных юридических документах основ устройства государственной власти и гарантий правового положения граждан, защиты их прав и свобод.

*II. Конституционный вопрос в России.
Советские конституции.*

Чего-то хотелось: не то конституции, не то севрюжины с хреном, не то кого-нибудь ободрать.

М. Салтыков-Щедрин

Задание I. Ответить на вопросы:

1. Что такое конституционная монархия? _____

Задание 2. Каково значение Манифеста 17 октября 1905 г.? Согласны ли вы с тем, что Манифест 17 октября провозглашал начало буржуазного конституционализма? Ответ обоснуйте. _____

Задание 3. На основе предложенных данных, охарактеризуйте полностью представительства основных социальных слоев в органе государственной власти Руси.

Состав Собора 1598 г., избравшего в цари Бориса Годунова:
духовенство — 99,
бояре, дворяне, дьяки — 277,
выборные от городов — 33,
стрелецкие головы — 7,
гости — 22,
старосты гостиных сотен — 5.

Задание 4. . Составить сравнительную таблицу: «Конституция – основной закон государства».

Конституции	Структура, основные принципы	Основные права и обязанности	Организация власти	Система выборов
1918 г.				
1924 г., 1925 г.				
1936 г., 1937 г.				

1977 г., 1978 г.				
------------------	--	--	--	--

III. Конституция РФ – основной закон государства

Совершенствование Конституции – сложный и длительный процесс, не терпящий спешки и крайних решений.

Задание 1. *Опираясь на приведенное высказывание и имеющиеся знания из истории, определите основные причины принятия Конституции 12 декабря 1993 г.*

«Сегодня жить без новой конституции просто опасно. Это будет означать, что исполнительная власть, которая не раз демонстрировала «неполное служебное соответствие» даже в собственной сфере, будет ещё и законодательствовать неопределенно долгое время. Конституционное пространство стало бы формироваться временными и чрезвычайными указами президента. И это – в ответственный и взрывоопасный период, когда новорожденные законодательные структуры примутся заново спорить о принципах государственного устройства. Затягивать теперь конституционный процесс – значит жить без всякой конституции.

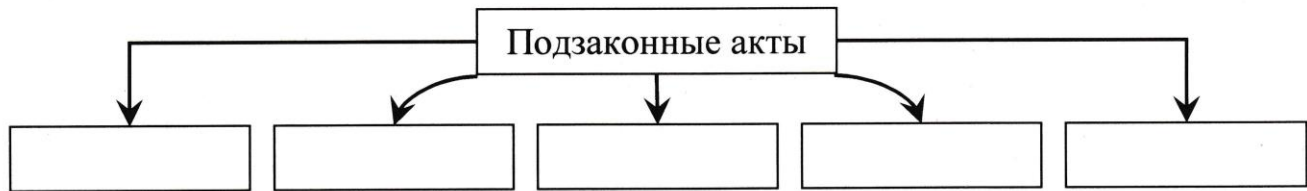
Депутат Государственной Думы В. Шейнис

Задание 2. *Охарактеризуйте достоинства и недостатки Конституции 12 декабря 1993 г.*

Достоинства	Недостатки

--	--

Задание 3. Заполните недостающие звенья в схеме «Источники права Российской Федерации».



Задание 4. Юристы говорят, что «Конституция РФ — это Закон прямого действия». Как вы понимаете это утверждение?

Задание 5. Конституция может быть принята если опирается на мировой опыт, парламентом, конституционным собранием (ассамблеей, конвентом), с помощью референдума, указом президента. Какой из этих путей представляется вам наиболее : а) демократическим, б) оперативным.

Задание 6. На настенных картах и атласах приводятся условные обозначения (город, полезные ископаемые, места сражений). Каким значком вы обозначите понятие «Конституция»? Нарисуйте и объясните, почему вы изобразили это понятие именно так.

Задание – 7. Определите, что такое демократия и объясните смысл приведенного высказывания.

«Демократия есть образ правления, в котором верховная власть принадлежит всем гражданам государства в совокупности как нравственному лицу. Демократия бывает ограниченная или неограниченная. В неограниченной демократии все граждане имеют в общественном собрании равные права и в изъявлении их воли не подлежит никаким положительным ограничениям. В ограниченной демократии изъявление верховной воли народа определяется какими – либо правилами или бывает зависимо от другого, высшего сословия. Демократия может быть учреждена таким образом, что не все члены общества непосредственно принимают участие в народных собраниях, но непосредственно через их уполномоченных, которые называются представителями и получают от избирателей приказания, каким образом в

народном собрании поступать должно и каких требовать законов».
Николай Тургенев.

IV. Основы конституционного строя РФ.

Задание I.

1. Как иначе можно назвать Конституционное право?
 - a) основное право
 - b) государственное право
 - c) управленческое право
2. Конституция — это ...
 - a) юридический акт, содержащий все законы страны
 - b) основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека
 - c) текст законов
3. Конституция в переводе с латинского ...
 - a) устройство
 - b) согласие
 - c) договор
4. Впервые документ, имевший в названии слово «конституция» был принят ...
 - a) в 1905 г.
 - b) в 1918 г.
 - c) в 1936 г.
5. Ныне действующая Конституция РФ была принята ...
 - a) в августе 1991 г.
 - b) в декабре 1993 г.
 - c) в апреле 1994 г.
6. Какова связь между конституцией и остальными законами страны?
 - a) конституция ориентируется на содержание всех законов страны
 - b) все законы страны ориентируются на содержание конституции
 - c) между нормами конституции и остальных законов существует равенство
7. Сколько конституций РСФСР, СССР и РФ было принято после Октябрьской революции 1917 г.?
 - a) 3
 - b) 5
 - c) 8
8. Отрасль права, рассматривающая отношения, урегулированные конституцией —
 - a) основное право
 - b) государственное право
 - c) конституционное право
9. Как характеризуется российское государство в статье 1. Конституции РФ?

A) демократическое	c) федеративное
a) социалистическое	d) союзное
b) общенародное	e) конфедеративное

- f) правовое
- g) с республиканской формой правления

- h) с конституционно-монархической формой правления

10. Согласно Конституции высшей ценностью в РФ является:

- a) экономическая сфера
- b) государство
- c) человек, его права и его свободы

Задание – 2. Определите, каким главам Конституции соответствуют приведенные положения.

Конституция РФ – главный закон для всей страны. Она имеет высшую юридическую силу и прямое действие. Соблюдать её обязаны все граждане России независимо от пола, расы, национальности, происхождения, языка. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Государственную власть в РФ осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ.

Все равны перед законом и судом. Правосудие в РФ осуществляется только судом. Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ. Общественные объединения равны перед законом. Каждый имеет право на объединение.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Положения настоящей главы Конституции составляют основы конституционного строя РФ.

Конституция РФ вступает в силу со дня официального её опубликования по результатам всенародного голосования.

Задание – 3. Ответить «да» или «нет».

- 1) Российская Федерация — демократическое федеративное государство _____
- 2) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную и исполнительную власть _____
- 3) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти _____
- 4) Суверенитет распространяется на всю территорию РФ _____
- 5) Российская Федерация — социалистическое государство _____
- 6) Каждый гражданин обладает на территории РФ всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией _____
- 7) Религиозные объединения не отделены от государства и равны перед законом _____
- 8) Государственная власть в РФ осуществляется президентом _____

- 9) Государственная власть в субъектах РФ осуществляет правительство РФ _____
- 10) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности _____
- 11) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является народ

Задание – 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное _____ государство с _____ формой правления. Признание, соблюдение и защита _____ — обязанность государства. Никто не может _____ в РФ. Захват власти или _____ преследуются _____. _____ имеют _____ на всей территории. РФ состоит из республик, краев, городов федерального значения. _____, _____ — равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми _____ и несет _____, предусмотренные _____. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен _____ или права _____. В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства, свободное _____ и финансовых средств, поддержка _____, свобода _____. В Российской Федерации признаются и _____ равным образом частная, _____ и иные _____. Земля _____ могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на _____, _____, _____. Государственную власть в РФ осуществляют _____, Федеральное Собрание (_____ и _____), _____, суды _____.

Задание – 5. Дать определение понятий.

Конституция — _____

Республика — _____

Федерация — _____

Закон — _____

Задание – 6. Распределите утверждения в две графы: верные и неверные. Ответ обоснуйте, опираясь на положения Конституции.

1. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
 2. РФ — есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ не являются составной частью её правовой системы.
 4. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.
 5. В РФ признается идеологическое многообразие.
-
-
-
-
-
-

Задание – 7. Найдите в правом столбике верные определения словам, находящимся в левом столбике, соединив их стрелками.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Конституция | a) форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок представительным органом власти; |
| 2. Республика | b) основной закон государства, определяющий основы общественного и государственного строя, систему государственных органов, порядок их образования и деятельности, права и обязанности граждан; |
| 3. Федерация | c) одна из форм государственного устройства, при которой несколько государственных образований объединяются в одно союзное государство при сохранении собственной государственной структуры и суверенитета; |
| 4. Гражданство | d) правовая принадлежность лица к данному государству. |

Задание – 8.

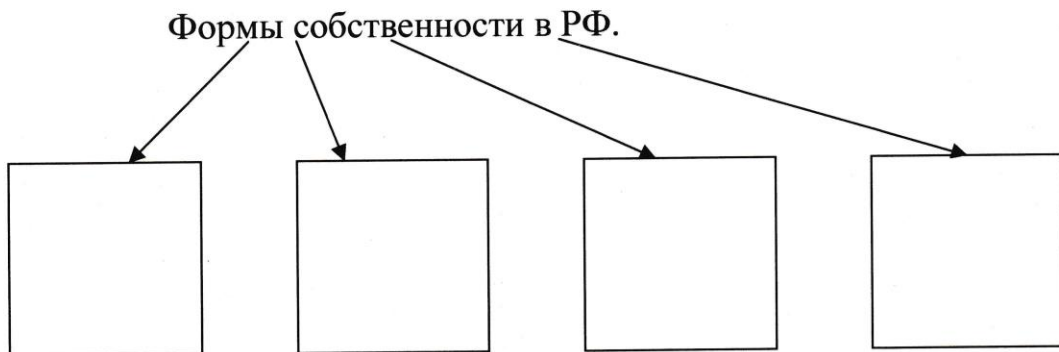
Объясните положение статьи 3 Конституции РФ.

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Задание – 9. Какие характеристики даются Российской Федерации в главе 1 Конституции РФ.

Задание – 10. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации.

Задание – 11. Заполнить пропуски «Формы собственности».



V. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.

Я требую, чтобы государство защитило
не только меня, но и других.
Я требую, чтобы оно защитило свободу –
и мою собственную, и всех окружающих людей.
Карл Поппер.

Задание I. Классифицируйте основные права и свободы, провозглашенные во Всеобщей декларации прав человека.



Задание – 2. Классифицируйте основные права и свободы, провозглашенные в Конституции РФ. Сравните с положениями Всеобщей декларации.



Задание – 3. Дать определение понятий:

1) Права человека

2) свобода человека

3) Всеобщая декларация прав человека

Задание - 4. Тест.

1. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека
 - a) 10 декабря 1946 г.
 - b) 10 декабря 1948 г.
 - c) 10 декабря 1958 г.
2. В чем заключается основное значение Всеобщей декларации прав человека?
 - a) в определении основных документов о правах человека
 - b) в формулировке прав и свобод человека, которые рассматриваются как универсальные образцы, стандарты для народов мира
 - c) в систематизации идей о правах и свободах человека
3. Права человека — это
 - a) охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать осуществлять
 - b) те законы, по которым живет человек
 - c) те нормы, которые человек определил для себя
4. Какой международный документ имеет характер рекомендации, не обладает обязательной силой?
 - a) декларация
 - b) конвенция
 - c) пакт
5. Совокупность международных договоров о правах человека называется
 - a) Меморандум о правах человека
 - b) Кодекс прав человека
 - c) Международный билль о правах человека
6. Свобода человека — это
 - a) отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чем-то
 - b) возможность делать всё, что хочется
 - c) возможность делать что-то «от сих до сих»
7. Кроме прав и свобод человека и гражданина во второй главе Конституции РФ закреплены
 - a) санкции за нарушения прав
 - b) меры поощрения за соблюдение прав
 - c) обязанности
8. Основные положения прав человека в российском законодательстве содержатся:
 - a) во Всеобщей декларации прав человека и гражданина
 - b) в Билле о правах человека
 - c) в Конституции РФ
9. Какие принципы воплощены во второй главе Конституции РФ?
 - a) свобода
 - b) равенство
 - c) братство
 - d) подчинение большинства меньшинству
10. Куда следует обращаться в случае, если права человека оказываются нарушенными?
 - a) к Генеральному секретарю ООН
 - b) к обидчику
 - c) к товарищам

Задание – 7. Объясните смысл высказывания:

«Правительства, ограничивающие свободу слова, потому что оно распространяет истины, для него не приятные, поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели».

Л. Берне

«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены».

Сенека

Задание – 8. Продолжите суждения.

1. Все равны

... _____

2. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе

... _____

3. Гарантируется свобода массовой информации

... _____

4. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства

... _____

5. Признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая

... _____

6. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным

... _____

7. Положения настоящей главы составляют основы

... _____

8. Каждый обязан платить

... _____

9. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту

... _____

10. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

...

Задание – 9. Приведите аргументы «за» или «против» ограничений прав и свобод граждан.

Задание - 10. Приведите случаи нарушения прав человека, свидетелями которых вы являлись. Как общество может противостоять этим нарушениям прав человека?

Нарушения прав человека	Способы борьбы с нарушением

Задание - 11. Прокомментируйте эти высказывания с точки зрения прав человека.

1. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».

Вольтер.

2. «Я предпочитаю быть свободным душой в тюрьме, чем льстецом и трусом на свободе».

Дейс.

3. «Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её».

Шоу.

4. «Нет человека, который не любил бы свободу, но справедливый требует её для всех, а несправедливый только для себя».

Берне.

5. «Свобода заключается в праве делать все, что не вредит другим».

Клаудиус.

Задание – 12. Одни считают, что безнадежно больных следует умерщвлять, другие возражают, что это противоречит заповеди « не убий» и праву человека на жизнь. Какой точке зрения вы отдадите предпочтение. Свой ответ обоснуйте

Задание – 13. Закончите предложение.
Главный признак свободного государства

V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО.

Большая империя, как большой
пирог легче всего объедается с краев.
Франклин.

Задание -1. Заполните таблицу “Формы государственного устройства”

Вопросы	Федерация	Конфедерация	Унитарное государство
Состав			
Степень самостоятельности			
Государства			

Задание -2. Дайте определение понятий:

Государство -

Федерация-

Формы национально-государственного устройства-

Унитарное государство-

Государственное устройство-

Конфедерация-

Задание -3.

1. Как вы думаете, Россия должна быть Федеративным или унитарным государством?

2. Если Россия-федерация, то на какой основе она должна строиться - национальной или территориальной? Объясните свою точку зрения.

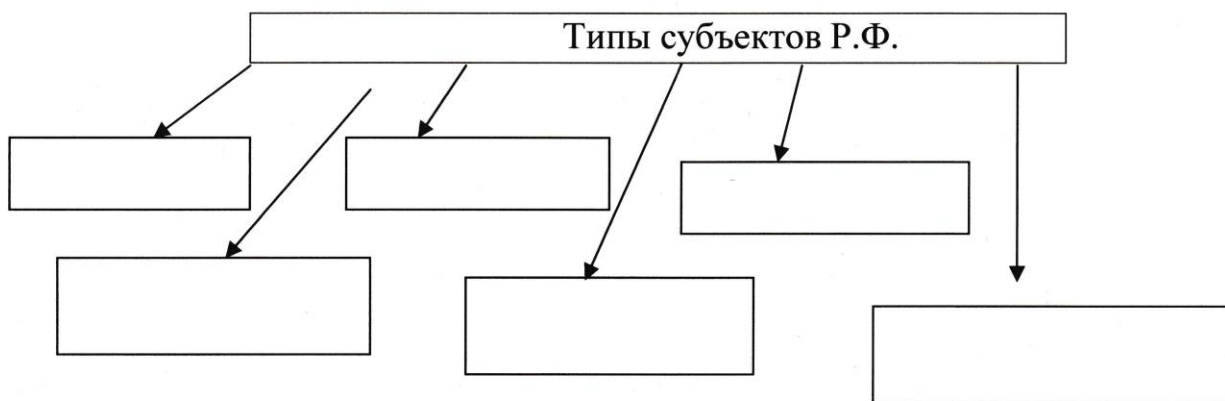
Задание - 4. Ответить на вопросы.

1. Какие принципы государственного устройства закреплены в конституции Р.Ф. 1993г.

2.Какие вопросы находятся в ведении федерации и какие в ведении субъектов? _____

3.Какие существуют разновидности субъектов федерации? _____

Задание -5. Заполните схему “Типы субъектов Р.Ф.”



Задание -6.

Распределите приведенные ниже положения (I,II,III) группы

I – полномочия, которые осуществляются федеральные органы власти.

II - полномочия, которые осуществляются совместно федеральными властями и властями субъекта федерации.

III - полномочия, которые осуществляются субъектами федерации самостоятельно.

- 1)Введены новые образовательные стандарты.
- 2)Принято решение о снятии автобусного маршрута, связывающего областные и районные центры.
- 3)Изменены численность армии и флота.
- 4)С целью поддержки важных предприятий решили освободить их от уплаты местных налогов.
- 5)Объявлен референдум о внесении изменении в конституцию страны.
- 6)Принято решение о “временном ограничении прав человека и гражданина на территории отдельно взятого города”
- 7)Решено продавать предприятия, находившиеся ранее в федеральной собственности.
- 8)Проведена эвакуация населения в связи с угрозой экологической катастрофы

Задание -7.

Заполните таблицу, используя ст.65 конституции Р.Ф.

Виды субъектов Р.Ф.	Количество

Задание – 8.

Как вы думаете, почему карта России состоит из разноцветных “лоскутков” разных размеров, с графиками вдоль рек, горных хребтов, а карта США – из “квадратиков с ровными границами”.

Задание – 9.

Каковы причины межнациональных конфликтов и пути их устранения.

Причины межнациональных конфликтов	Пути устранения конфликтов

Задание – 10.

Продолжите суждение:

1) Республики вправе устраивать свои

2) Законы и иные нормативно - правовые акты субъектов Р.Ф. не могут противоречить

3) Денежная эмиссия осуществляется исключительно

4) Р.Ф. гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права и

5) Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция

Задание -11.

Заполните схему “Федеративное устройство России ”

Признаки федерации	Принципы устройства	Субъекты федерации	Государственность субъектов
↓	↓	↓	↓

Задание – 12.

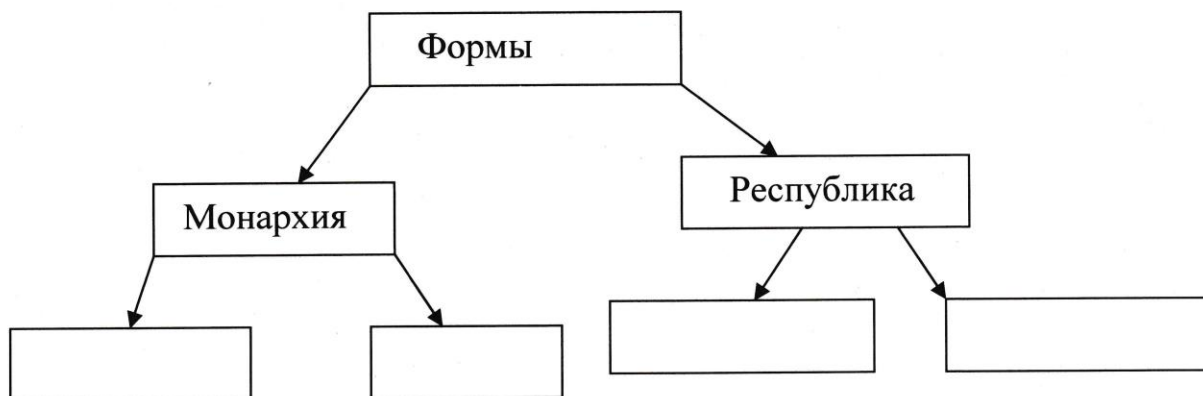
Согласны ли вы с утверждение А.И. Герцена о том, что « централизация противна славянскому духу, федерализация гораздо свойственнее его характеру». Ответ обоснуйте.

Задание – 13.

Могут ли возникнуть противоречия между Российской Федерацией и ее субъектами и почему? Как вы думаете, достаточно ли Конституции для разрешения споров между Федерацией и ее субъектами? Почему?

VII. ПРЕЗИДЕНТ Российской Федерации.

Задание -1. Составьте схему “Формы правления”



Задание -2.

Охарактеризуйте функции Президента по руководству правительством.

Задание -3.

Соотнесите функции Президента с его действиями.

Функции	Действия
а) Гарантии Конституционного права и свобод человека и гражданина. б) Охрана суверенитета Р.Ф. , её независимость и государственную целостность. в) Представление Р.Ф. внутри страны и в между народных отношениях.	д) Утверждение военной доктрины России. е) Принятие мер для организации соблюдения конституции всеми органами государства и субъектов Р.Ф. ф) Назначение и освобождение от должностных полномочных представителей Президента. г) Разрешение вопроса о приеме в гражданство. h) Внесение в Федеральное собрание проектов законов. i) Назначение министров и членов

Правительства.

ж) Объявление чрезвычайного положения по всей стране или в отдельных местностях.

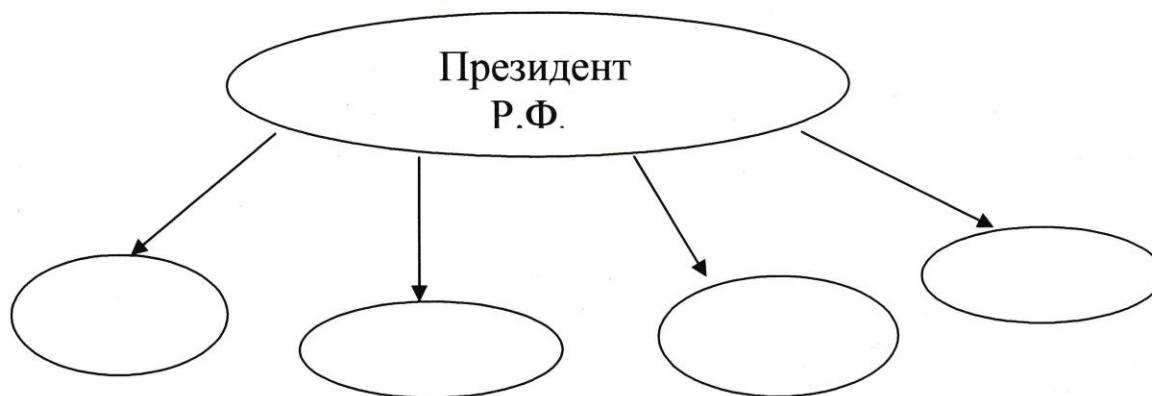
к) Назначение и освобождение от должности высшего командования вооруженных Сил.

л) Назначение министров и других членов Правительства.

м) Подписание договоров, декларации, заявления.

Задание - 4.

Составить кластер "Президент Р.Ф." Используя ст.80 Конституции Р.Ф.



Задание -5.

Прочитав ст.81,82. Конституции Р.Ф., ответьте на вопросы.

1. Кто может быть избран Президентом Р.Ф.?

2. На какой срок избирается Президент Р.Ф.?

3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания президента в должности.

Задание - 6.

Используя ст.83 -89 конституции определите полномочия президента.

А) При формировании правительства.

Б) При формировании Государственной Думы.

В) При проведении внешней политики.

А	Б	В
---	---	---

Задание -7. Составьте пары слов и объясните данные понятия.

Денежная, государственная, законодательная, право, всеобщее, полномочия, президент, федеральное, указ, эмиссия, утверждение, закон, глава.

Задание -8.

Из предложенных положений выберите те, которые относятся к полномочиям Президента.

Отметьте Значком “V”

1. Назначает выборы в Государственную Думу.
2. Формирует и возглавляет Совет Безопасности.
3. Принимает меры по охране суверенитета.
4. Осуществление исполнительной власти в Р.Ф.
5. Решает вопросы гражданства Р.Ф. и представления политического убежища.
6. Осуществляет руководство внешней политике Р.Ф.
7. Утверждает изменения границ между субъектами Р.Ф.
8. Разрешает дела о соответствии Конституции Р.Ф. федеральных законов.
9. Решает вопросы о доверии Правительства Р.Ф.
10. Назначает на должность судей Конституционного суда

Задание -9.

Заполните таблицу “Полномочия Президента Р.Ф.”

В области законодательной власти.	В области исполнительной власти.	В области судебной власти.	В области обороны и безопасности.	В отношении обороны граждан.

Задание – 10.

Найдите ошибки в тексте. Ошибки подчеркните.

- 1) Президент Р.Ф. является главой государства.
- 2) Президент Р.Ф.- гарант Конституции Р.Ф. прав и свобод человека и гражданина.
- 3) Президент избирается на 5 лет гражданами Р.Ф. на основе всеобщего равного избирательного права.
- 4) Президентом Р.Ф. может быть любой гражданин не моложе 35 лет, проживающий в Р.Ф. не менее 5 лет
- 5) Президент издаёт указы и распоряжения.
- 6) Президентом Р.Ф. не может являться Верховным главнокомандующим вооруженными силами Р.Ф.

Задание – 11.

Восстановите логическую последовательность положений, закреплённых в Конституции Р.Ф.

- 1) Президент Р.Ф. является главой государства. -----
- 2) Президент Р.Ф. избирается на 4 года гражданами Р.Ф. на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.-----
- 3) Решение совета Федерации об отрешении президента Р.Ф. от должности должно быть принято не позднее чем трехмесячный срок после выдвижения государственной думой обвинения против президента.-----
- 4) Президент издаёт указы и распоряжения.-----
- 5) Президент Р.Ф. представляет Р.Ф. внутри страны и в международных отношениях.-----
- 6) Президент Р.Ф. обладает неприкосновенностью.-----
- 7) Президент Р,Ф, приступает к исполнению полномочии с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с истечением срока его прибытия в должности с момента принятия присяги вновь избранным президентом Р.Ф.-----

Задание – 12. Выскажите свое собственное суждение относительно приведенного высказывания.

«Пусть будут правители мудры ради народа, а не ради самих себя, истинно мудры, дабы свое величие, счастье, богатство, блеск мерили тем, что делает подлинно великим и несравненным. Пусть к государству относятся с таким чувством, как отец к своей семье. Пусть король почитает себя великим, если повелевает весьма добрыми подданными, счастливым, если сумел их осчастливить; возвышенным, если повелевает свободнейшим народом; богатым, если имеет богатый народ; благоденствующим, если имеет владения, процветающие в вечном мире. Знать и магистраты должны в этом подражать государю. Пусть мерилом всего станет благополучие государства: таким путем они вернее достигнут и собственного благополучия. И пусть согласие граждан укрощает страсти дурного правителя. Пусть обе стороны помнят также о личной пользе! Пусть больше всего почета будет тем, кто не допустит войны, кто своим мудрым решением восстановит согласие.»
Эразм Роттердамский.

VIII ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РФ.

Легче составлять законы, чем исполнять их.
Наполеон Бонапарт.

Задание -1.

Ответить “да” или “нет”.

- 1) Государственная дума выдвигает кандидатуру Председателя центрального банка.

- 2) Совет Федерации одобряет или отвергает законы, принятые государственной думой.

- 3) Государственная дума Выдвигает кандидатуру председателя центрального банка.

- 4) Совет Федерации назначает и освобождает от должности генерального прокурора Р.Ф. _____
- 5) Депутат государственной думы не имеет права заниматься какой –либо деятельностью. _____
- 6) Совет Федерации выдвигает кандидата на должности судей высших судов Росси.

- 7) Совет Федерации решает вопросы о возможности использовании вооруженных сил России за её пределами.

- 8) Конституционные законы принимаются 2/3 голосов.

- 9) Оси формой работы Государственной думы являются пленарные заседания.

- 10) Совет Федерации не может принимать решения касающиеся выборов президента.

Задание – 2.

Тест.

1. Суть разделения властей внутри заключается в том, что
 - а) каждая власть внутри себя разделяется на несколько самостоятельных инстанций.
 - б) действует одна власть, а две другие существуют формально.
 - в) законодательная, исполнительная и судебная независимы друг от друга.
2. Федеральное Собрание является
 - а) представительные органы
 - б) законодательным органом
 - в) верно а и б
3. Парламент Р.Ф. называется
 - а) национальным собранием

2. Федеральное собрание-

3. Мажоритарная избирательная система-

4. Пропорциональная избирательная система-

Задание – 5.

Используя Конституцию Р.Ф. восстановите пропущенные сведения.

Федеральный совет- парламент Р.Ф.- является _____ и _____ органом Р.Ф.
Федеральный совет состоит из двух палат _____ и _____. В совет федерации
входят по ____ представителя от каждого субъекта Р.Ф. Государственная дума состоит
из ____ депутатов. Депутатом государственной думы может быть избран гражданин
Р.Ф., достигший _____ года и имеющий право участвовать в выборах. Одно и тоже
лицо не может одновременно являться _____ и _____.
Члены _____ и депутаты _____ обладают _____ в течение всего срока их полномочий.

Задание –6.

Распределите полномочия Государственной Думы и Совета Федерации (соотнесите)

Совет Федерации

Государственная Дума

- а) объявляет амнистию.
- б) назначает выборы президента.
- в) состоит из 450 депутатов.
- г) избирается на 4 года.
- д) принимают федеральные законы
- е) отрешает президента РФ от должности
- ж) решает вопросы о доверии правительства РФ.

IX Правительство Российской Федерации – исполнительная ветвь власти.

Каждый народ имеет то правительство, которого он заслуживает.

Ж.. де Местр.

Задание -1.

Закончите предложения.

1. Исполнительная власть Р.Ф. осуществляет _____.
2. Правительство состоит из _____.
3. Председатель правительства назначается _____ с согласия _____.
4. председатель правительства предлагает президенту кандидатуры на должности _____.
5. Председатель правительства представляет президенту Р.Ф. предложения о _____.

Задание -2. Ответить “да” или “нет”

1. Правительство Р.Ф. обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики. _____
2. Федеральная служба безопасности и МВД не входят в состав правительства. _____
3. Министр внутренних дел подчиняется непосредственно президенту _____
4. Правительство обязательно слагает свои полномочия перед вновь избранным президентом. _____
5. Председатели государственных комитетов не являются членами правительства. _____

Задание -3. Выскажи своё суждение.

1. Лучшее правительство- то, которое учит нас править самим собой.

/ Гёте /

2. Правительство должно быть человечным. У него должно быть сердце.

*/ Леман,
американский политический деятель /*

3. Ни один человек не может быть достоин править другим человеком без его согласия.

/ А. Линкольн /

Задание - 4. Заполните схему "Полномочия правительства Р.Ф."



Задание – 5. Что нужно сделать для того чтобы все обладали равными правами и свободами, закреплёнными в конституции? Кто ответственен за это?

Задание – 6. Вставьте пропущенные слова и закончите фразы.

Правительство Р.Ф. разрабатывает и предоставляет Государственной думе _____ и обеспечивает _____.

Обеспечивает проведение в Российской Федерации _____, в области _____.

Осуществляет меры _____, государственной безопасности _____.

Осуществляет меры по обеспечению законности, _____.

Осуществляет _____, возложение на него _____.

Федеральными законами _____.

Задание – 7. Ответить на вопрос.

1. Почему между правительством и парламентом нередко возникают трения и даже конфликты?

X Судебная Власть в Российской Федерации.

Самая большая трудность состоит не в умении создать федеральное правительство, а в том, чтобы заставить подчиняться законам, издаваемым правительством.

А. де Токвиль.

Задание -1. Прокомментируйте поговорки и пословицы о законе, суде, праве.

1. Закон- это дышло куда повернешь- туда вышло.

2. Где закон, там и беда.

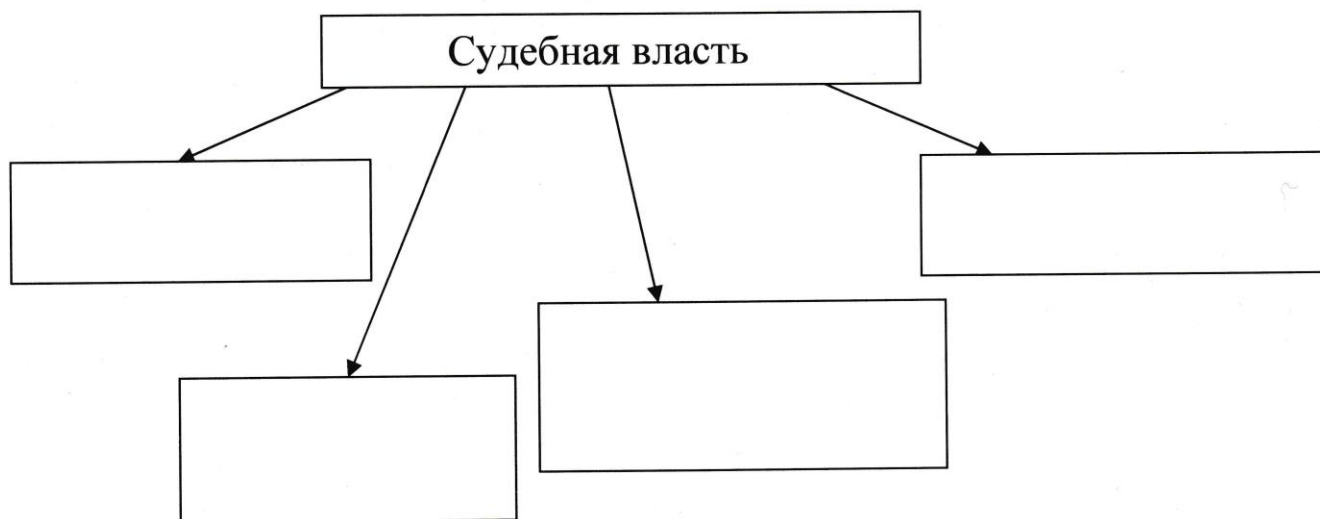
3. Где закон там и страх.

4. Закон- это паутина: шмель проскочит, а муха увязнет.

5. Не бойся закона, бойся судью.

6. У огня быть, да руки не согреть.

Задание -2. Заполните схему “Судебная система”



Задание -3. Ответить на вопросы по теме:

1. Какие требования предъявляет законодательство к судьям конституционного суда?

2. Какова главная задача конституционного суда?

3. Какие функции закреплены за Верховным Судом Конституцией Р.Ф.?

4. Что означает выражение “суд высшей юрисдикции”?

5. Какие задачи стоят перед Высшим Арбитражным Судом?

6. Что такое прокурорский надзор?

7. Какие функции вложены на органы прокуратуры?

Задание - 4. Дать определение понятий.

Суд первой инстанции-

Суд присяжных-

Кассационная инстанция-

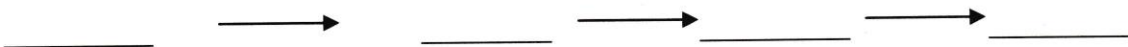
Надзорная инстанция –

Мировой судья –

Задание – 5. Восстановите логическую связь.

1. Иные прокуроры назначаются генеральным Прокурором Р.Ф.
2. Прокуратура Р.Ф. составляет единую централизованную систему.

3. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Р.Ф. определяется федеральными законами.
4. Генеральный прокурор Р.Ф. назначается на должность и освобождается от должности советом федерации по представлению



Задание – 6. Восстановите текст статьи. Укажите номер.

Правосудия, должно, только, судов, а, обеспечивают, из, в, федеральным, полного, независимого. финансирования, производится, соответствии, законом, осуществления, и бюджета, федерального, возможность, правосудия.

Задание – 7. Заполните пропуски в тексте.

Судебная власть осуществляется по средствам _____ судопроизводства. Судьями могут быть граждане Р.Ф. достигшие _____ лет, имеющие _____ и стаж работы _____. Федеральным законом могут быть установлены _____ к судьям судов Р.Ф. Конституционный суд Р.Ф. состоит из _____. Судья из Конституционного суда Р.Ф. , верховного суда Р.Ф. , Высшего арбитражного суда Р.Ф. _____

Задание – 8. Тест

1. Судей Конституционного суда, согласно Конституции Р,Ф, назначает:
 - а) Совет федерации
 - б) Правительство
 - в) Президент
 - г) Государственная Дума

Задание – 9. Ответе “да” или “нет”

1. Конституционный суд состоит из 19 судей. Назначаемых на должность президентом РФ. _____
2. Конституционный суд разрешает споры о компетентности между федеральными органами государственной власти. _____
3. Решение Конституционного суда обязательны на всей территории РФ. _____
4. Полномочия Конституционного суда ограничиваются сроком в 10 лет. _____
5. Расходы Конституционного суда не могут быть уменьшены по сравнению с прошлым финансовым годом. _____

Задание –10. Определите последовательность действий при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Задание – 11. Входит ли Прокуратура РФ в систему судебной власти?

XI. Задания для повторения.

1. Заполнить таблицу.

Основания различия	Президент	Совет Федерации	Государственная Дума	Правительство
Приход к власти				
Оставление властных полномочий				
Основные обязанности				
Полномочия относительно Правительства				
Полномочия относительно Президента				

Полномочия относительно Государственной Думы				
Полномочия относительно Совета Федерации				
Полномочия относительно председателя Центрального Банка				
Полномочия относительно судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов				
Полномочия относительно Вооруженных Сил				
Полномочия относительно государственного бюджета				

Полномочия в международных отношениях				
---------------------------------------	--	--	--	--

Задание – 2. Тест.

1. Государственная религия в РФ
 - а) православие
 - б) все религии поддерживаются государством
 - в) иной ответ (какой)
2. Кто может изменить название субъекта РФ
 - а) сами субъекты федерации
 - б) Федеральное собрание
 - в) всенародный референдум
2. Кто может изменить основы Конституционного строя
 - а) Федеральное Собрание
 - б) Конституционное собрание
 - в) иной ответ
3. Кто может помиловать преступника, осужденного судом
 - а) Верховный суд
 - б) Президент
 - в) Конституционный суд
5. Кто может отрешить от должности Президента РФ
 - а) Государственная Дума
 - б) всенародный референдум
 - в) Совет Федерации
6. Кто может распустить Совет Федерации
 - а) Президент
 - б) Федеральное Собрание
 - в) иной ответ
7. Кто решает вопрос об отставке правительства
 - а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
8. Федеральные законы принимает
 - а) Государственная Дума
 - б) Президент
 - в) Совет Федерации
9. Председателя Правительства назначает

- а) Федеральное Собрание
 - б) Государственная Дума
 - в) Президент
10. Председателя Центрального банка назначает а) Государственная Дума
- б) Президент
 - в) Совет Федерации
11. Государственный бюджет утверждает
- а) Государственная Дума
 - б) Федеральное собрание
 - в) Президент
12. Судей Конституционного суда назначает
- а) Государственная Дума
 - б) Совет Федерации
 - в) Президент
13. Министра обороны РФ назначает
- а) Председатель Правительства
 - б) Правительство
 - в) иной ответ (какой)
14. Внешней политикой руководит а) Правительство
- б) Президент
 - в) Совет Федерации
15. Политическое убежище предоставляет
- а) МИД
 - б) Президент
 - в) Правительство
16. Амнистию объявляет
- а) Президент
 - б) Федеральное собрание
 - в) Государственная Дума
17. В процедуре импичмента участвуют
- а) Совет Федерации
 - б) Высший Арбитражный суд
 - в) Генеральная прокуратура
 - г) Государственная Дума
 - д) Конституционный суд
 - е) Верховный суд
18. Установите соответствие
- 1. политические права
 - 2. экономические права
 - 3. социально-культурные права
 - 4. личные права
- а) неприкосновенность жилища
 - б) бесплатное образование
 - в) право на труд
 - г) право на митинги и шествия
 - д) право на государственные пенсии и пособия

- е) право на создание объединений и партий
- ж) свобода художественного творчества
- з) право на предпринимательство
- и) право частной собственности
- к) право на жизнь
- л) право на жилье

19. Россия как государство строится

- а) по национальному признаку
- б) по территориальному признаку
- в) по национально-территориальному признаку

20. К конституционным обязанностям относятся

- а) хорошая учеба
- б) защита Отечества
- в) поддержание чистоты в общественных местах
- г) соблюдение Конституции РФ
- д) воспитание детей
- е) добросовестный труд
- ж) уплата налогов
- з) забота о сохранении культурного наследия
- и) возмещение материального ущерба
- к) сохранение природы и окружающей среды

21. Кто может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ

- а) гражданка Иванова, 38 лет, украинка, живет в России с 1985 года
- б) гражданин Евдокимов, 48 лет, живет в России с момента рождения
- в) гражданин Петерсон, 40 лет, судимый, в настоящее время работает на заводе, живет в России с момента рождения
- г) гражданин Черкизов, 40 лет, русский, получил российское гражданство в 1997 году после переезда из Белоруссии в Россию

Задание – 3.

Проанализируйте Главу II Конституции РФ и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966года) и определите права, которые не закреплены в Конституции, но закреплены в этом международном документе.

Задание – 4. Решите задачи.

1. Гражданин России взял в жены гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись.

Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него.

2. Президент РФ после роспуска Государственной Думы своим указом освободил от исполнения своих обязанностей и уполномоченного по правам человека в РФ за ненадлежащее исполнение указов Президента. Правомерны ли действия Президента.

3. Гражданин России и США Антонов (бывший эмигрант из России жил в РСФСР в детстве в течение 12 лет) постоянно проживающий последнее время в США, решил принять участие в выборах Президента РФ. Однако в Центральной избирательной комиссии заявили, что Антонов не может этого сделать, так как согласно Конституции РФ, для этого необходимо проживать на территории РФ последние 10 лет перед выборами в России. Правомерно ли заявление ЦИК?

4. При принесении присяги вновь избранным Президентом РФ не присутствовало ни одного члена Совета Федерации, 50 депутатов Государственной Думы, и половина членов Конституционного суда. Можно ли считать вступление в должность Президента РФ состоявшимся ?

5. Суд приговорил гражданина Иванова к 12 годам тюремного заключения за измену Родине и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение 5 лет после отбытия наказания. Правомерны ли действия суда? Ответ обоснуйте.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2024. 170 с.
3. Бялт В. С. Основы конституционного права Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 156 с.
4. Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с.
5. Козлова Е. И, Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2023. 584 с.
6. Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 449 с.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С. А. Комарова. М.: Юрайт, 2023. 411 с.
8. Конституционное право. Практикум / под ред. Г. Н. Комковой. М.: Юрайт, 2024. 244 с.
9. Неверов А. Я. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 368 с.
10. Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус личности в России. М.: Юрайт, 2024. 121 с.
11. Нудненко Л. А. Конституционное право России. М.: Юрайт, 2024. 527 с.
12. Чашин А. Н. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 256 с.

